



Istituto Istruzione Superiore
"Giancarlo Vallauri" - Fossano

Documento del Consiglio di Classe

5^A Amministrazione Finanza e Marketing

anno scolastico 2019/2020



SOMMARIO

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO	5
2. PROFILO DELLA CLASSE	6
3. STORIA DELLA CLASSE 5A AFM	7
3.1 INSEGNANTI	7
3.2 STUDENTI	7
3.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE III.....	8
3.4 RISULTATO DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IV	8
4. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE nell'a. s. 2019/20.....	11
4.1 ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE».....	11
4.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO, TIROCINI, STAGE.....	11
4.3 ATTIVITA' CLIL	11
4.4 PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI, PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' CULTURALI.....	11
4.5 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.....	12
4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (D.P.R. 567/96 E DIRETTIVA 133/96)	12
5. VALUTAZIONE.....	13
5.1 CRITERI ADOTTATI	13
5.2 QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO PER TIPOLOGIA ...	14
5.3 SIMULAZIONI DI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA EFFETTUATE SECONDO LE NUOVE TIPOLOGIE .	14
6. SCHEDA DELLA MATERIA:	15
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.....	15
STORIA.....	19
INGLESE.....	23
SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE.....	26
MATEMATICA.....	29
ECONOMIA AZIENDALE	32
DIRITTO PUBBLICO	35
ECONOMIA POLITICA	39
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....	42
RELIGIONE.....	44
7. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA.....	46

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Premessa

Gli indirizzi del Settore Economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Settore Economico comprende due ampi indirizzi, riferiti ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, commerciali e del turismo

In tutti gli indirizzi i risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi, sia sul piano delle tecnologie di gestione, che risultano sempre più trasversali alle diverse tipologie aziendali.

Essi tengono conto, in particolare, di un significativo spostamento di attenzione che riguarda l'organizzazione e il sistema informativo aziendale, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, i processi di internazionalizzazione.

I risultati di apprendimento rispecchiano questo cambiamento delle discipline economico-aziendali in senso sistemico e integrato e vanno letti nel loro insieme.

Tale impostazione intende facilitare, inoltre, apprendimenti più efficaci e duraturi nel tempo, in quanto basati su un approccio che parte dall'osservazione e dall'esperienza del reale, essenziali per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in una prospettiva dinamica.

Questo ambito di studi si caratterizza, in generale, per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macro fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione all'utilizzo delle tecnologie e forme di comunicazione più appropriate, anche nelle lingue straniere.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio, in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano in seguito nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5A AFM, a.s. 2019-2020, Settore Economico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Vallauri" di Fossano ad indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing" si è costituita al terzo anno con un gruppo di 20 alunni e si presenta oggi all'Esame di Stato con 17 alunni.

Un'allieva ripetente, all'inizio di questo ultimo anno, si è inserita nel gruppo in modo proficuo avendo trovato un ambiente accogliente già preconstituito.

Gli studenti hanno potuto usufruire della continuità della docenza per le discipline Lingua e letteratura italiana, Storia, Matematica, Economia Aziendale, Scienze motorie e sportive, Religione /Attività alternative.

L'evoluzione del gruppo classe ha fatto registrare nel corso del triennio uno sviluppo sostanziale delle capacità relazionali sia tra gli stessi allievi sia nei rapporti con i docenti, evidenziando soprattutto in quest'ultimo anno, un'apprezzabile crescita umana e sociale.

Anche dal punto di vista contenutistico negli allievi è andata aumentando la consapevolezza dell'importanza del traguardo da raggiungere. Ciò ha influito positivamente sul desiderio di acquisire buone competenze sia in ambito umanistico - linguistico che in quello professionale di indirizzo.

Lo testimoniano anche la notevole partecipazione alle attività extra didattiche, in particolare all'orientamento degli studenti delle scuole medie e all'esperienza lavorativa in azienda attraverso gli stages estivi del terzo e quarto anno.

Il comportamento messo in atto è stato fondamentalmente corretto ed il lavoro si è svolto in modo sereno e propositivo.

Ovviamente non tutti gli alunni della classe hanno raggiunto gli stessi livelli di preparazione, proprio perché la crescita resta ed è strettamente personale. Ci sono allievi che con apprezzabile impegno, costanza e serietà nello studio, con attenzione continua e partecipazione costruttiva all'attività didattica, hanno raggiunto ottimi / buoni risultati; altri studenti invece si sono attestati su livelli più discreti, a volte solo sufficienti, evidenziando minore motivazione, più discontinuità nello studio e nell'applicazione e maggiori difficoltà nell'assimilazione dei contenuti.

In riferimento poi alla didattica a distanza resasi necessaria dalla situazione contingente da marzo fino al termine dell'anno scolastico, va rilevato che la classe nel complesso ha risposto in modo propositivo, lasciandosi coinvolgere e dimostrando senso di responsabilità.

Lo conferma la volontà di superare le diverse problematiche di connessione dovute al fatto che non tutti gli studenti hanno potuto disporre degli stessi strumenti ed attrezzature tecnologiche per una fruizione continua e di livello delle lezioni on-line.

Anche in questo si rileva un consolidamento dei valori sopra evidenziati.

La frequenza alle video lezioni è stata elevata, la partecipazione si è confermata attiva per buona parte degli allievi, più ridotta e solo dietro sollecitazione degli insegnanti, per alcuni allievi che, per altro, già in classe avevano evidenziato una maggior difficoltà di interazione; la consegna dei lavori assegnati è avvenuta con sostanziale puntualità.

Doveroso è ancora sottolineare che tre alunne della classe hanno conseguito la Borsa di studio "Giovenale Miglio" promossa dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Fossano, assegnata ad alunni meritevoli sui risultati del profitto del quarto anno.

3. STORIA DELLA CLASSE 5A AFM

3.1 INSEGNANTI

MATERIA	INSEGNANTI		
	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	Bernardi Mauro	Bernardi Mauro	Bernardi Mauro
Storia	Bernardi Mauro	Bernardi Mauro	Bernardi Mauro
Lingua inglese	Delfino Gianluca	Cornero Alberto	Cornero Alberto
Seconda lingua comunitaria – francese	Distefano Daniele Alfonso	Orsi Emanuela	Guzzi Carola
Matematica	Ferrero Paola	Ferrero Paola	Ferrero Paola
Diritto	Prato Elio	Prato Elio	Bennici Paolo
Informatica	Rossi Marcello	Pera Maria Enrica	-----
Economia Aziendale	Ravotti Maria Rosa	Ravotti Maria Rosa	Ravotti Maria Rosa
Economia Politica	Prato Elio	Salone Giuseppe	Bennici Paolo
Scienze motorie e sportive	Fantino Liliana	Fantino Liliana	Fantino Liliana
Religione/Attività alternative	Calandri Francesca	Calandri Francesca	Calandri Francesca

3.2 STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO		
	da classe precedente	Ripetenti	Altra provenienza	TOTALE	Promossi	Non Promossi	Ritirati Trasferiti
3^	17	3	--	20	18	--	2
4^	17	--	--	17	16	--	1
5^	16	1	--	17	XXXXXXXX	XXXXXXXX	--

3.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE III

(esclusi non promossi e ritirati)

MATERIA \ n° studenti con voto	fra 8 e 10	7	6
Lingua e letteratura italiana	6	5	7
Storia	8	8	2
Lingua inglese	6	4	8
Matematica	8	3	7
Diritto ed economia	5	6	7
Informatica	5	3	10
Seconda lingua comunitaria - francese	6	3	9
Economia Aziendale	8	4	6
Economia Politica	5	7	6
Scienze motorie e sportive	16	0	2
Religione/Attività alternative	14	3	0

3.4 RISULTATO DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IV

(esclusi non promossi e ritirati)

MATERIA \ n° studenti con voto	fra 8 e 10	7	6
Lingua e letteratura italiana	5	6	5
Storia	8	6	2
Lingua inglese	7	5	4
Matematica	7	3	6
Diritto	4	8	4
Informatica	6	7	3
Seconda lingua comunitaria - francese	2	4	10
Economia Aziendale	9	1	6
Economia Politica	6	7	3
Scienze motorie e sportive	13	3	-
Religione/Attività alternative	11	3	1



DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

4. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'A. S. 2019/20

4.1 ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE»

- Concetto di Stato, Popolo e cittadinanza
- La Cittadinanza Europea
- I principi fondamentali della Costituzione
- Le forme di Governo: parlamentarismo e presidenzialismo
- I poteri degli organi dello Stato centrale
- Da sudditi a cittadini

4.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO, TIROCINI, STAGE

Nell'arco del triennio, gli studenti sono stati coinvolti nelle attività di Alternanza scuola-lavoro per un totale complessivo di 150 ore. Il percorso ha previsto attività estive, a cui gli allievi hanno partecipato su base volontaria, ed una serie di progetti interni che hanno rappresentato un'occasione di avvicinamento alle realtà professionali ed imprenditoriali presenti sul territorio e che hanno dato la possibilità di approfondire, completare e, soprattutto, valorizzare le conoscenze apprese a scuola al fine di renderle immediatamente operative nell'ambito afferente all'indirizzo di studi scelto.

L'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing ha condotto, altresì, una serie di incontri con l'istituto di credito locale, la Cassa di Risparmio di Fossano, per sviluppare le competenze finanziarie e bancarie, attraverso il progetto "La banca a scuola". È stata inclusa, inoltre, un'ampia varietà di attività operative che hanno permesso agli allievi di simulare operazioni in Borsa, analizzare e portare a termine operazioni contabili e curare la corrispondenza aziendale in lingua straniera.

Tutti gli allievi, infine, hanno seguito un corso di formazione ed informazione sulla sicurezza e salute negli ambienti di lavoro per aziende a medio rischio, conseguendo un attestato.

Gli studenti hanno partecipato, su base volontaria, ad attività di orientamento, organizzati dall'Università di Torino, ed hanno avuto accesso, tramite il portale dell'Istituto, al materiale informativo inviato dalle facoltà Universitarie.

Gli allievi hanno inoltre partecipato al Progetto "Curriculum vitae" in cui hanno potuto redigere il loro curriculum vitae personale che verrà inserito nella banca dati dell'Istituto e messo a disposizione delle aziende che ne faranno richiesta. Il progetto è stato strutturato con un workshop di approfondimento delle opportunità con le aziende del territorio e un incontro operativo, a discrezione dello studente con modalità a distanza, relativo all'approfondimento della reputazione digitale, alla ricerca attiva del lavoro attraverso un colloquio con responsabili aziendali delle risorse umane.

4.3 ATTIVITA' CLIL

L'attività di CLIL per la classe 5°A AFM, inerente moduli di Storia, era prevista nella lingua veicolare Francese, ma non è stata svolta per chiusura dell'Istituto dovuta all'emergenza sanitaria "Covid-19".

4.4 PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI, PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' CULTURALI

ATTIVITA' CULTURALI

20/09/2019 - Partecipazione a "Un giorno da astronauta" presso il Palazzetto dello Sport di Cuneo

07/11/2019 - Incontri con l'autore: Franco Chittolina

11/12/2019 - Incontri con l'autore: Mauro Esposito
25/01/2020 - Giornata della memoria: Visione del film "Corri ragazzo corri"
04/02/2020 - Storia del Rock 3
08/02/2020 - Storia del Rock in Italia
14/02/2020 - Educazione alla salute "Donazione organi"
08/05/2020 – Convegno online “E-Mobility Fossano 2020”
dic 2019 - giu 2020 - Progetto Curriculum Vitae

VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

La visita di istruzione prevista in Normandia – Parigi, dal 30/03/20 al 04/04/20, non è stata effettuata a causa dell'emergenza sanitaria.

Giornata Bianca a Prato Nevoso 24/01/2020

CERTIFICAZIONI

Certificazioni linguistiche: n.1 PET B1, n. 3 DELF B1

Altre certificazioni: n. 3 ECDL BASE, n. 1 ECDL STANDARD, n. 4 ECDL FULL STANDARD

4.5 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

DISCIPLINA	Ore annuali previste
Lingua e Letteratura italiana	132
Storia	66
Lingua inglese	99
Seconda Lingua comunitaria – Francese	99
Matematica	99
Economia aziendale	264
Diritto	99
Economia Politica	99
Scienze motorie e sportive	66
Religione	33

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (D.P.R. 567/96 E DIRETTIVA 133/96)

Al termine degli scrutini del primo quadrimestre, sono state avviate le attività di recupero formativo per gli studenti con una o più insufficienze deliberate dal Consiglio di Classe. Le tipologie di intervento attuate sono state le seguenti:

1. intervento individualizzato (con lavoro aggiuntivo di rinforzo) o eventuale sportello disciplinare;
2. pausa didattica in orario curricolare.

5. VALUTAZIONE

5.1 CRITERI ADOTTATI

SCALA PER LA MISURAZIONE/VALUTAZIONE DELLE PROVE

Scala in decimi	Livello	Descrizione
9-10	Ottimo	L'elaborazione dei contenuti risulta autonoma e sicura ed emergono capacità critiche ed originalità di pensiero.
8	Distinto	Gli obiettivi di conoscenza, comprensione, capacità applicativa sono stati raggiunti ed anche l'esposizione risulta chiara e precisa, con l'uso adeguato e pertinente della terminologia e del formalismo tipici della materia.
7	Buono	L'allievo dimostra di aver compreso gli argomenti ed evidenzia parziali capacità rielaborative esponendo in forma per lo più appropriata.
6	Sufficiente	Sono stati compresi i concetti essenziali ed acquisite le capacità fondamentali, anche se la preparazione esige ancora approfondimenti e l'esposizione è chiara ma non del tutto appropriata.
5	Insufficiente	In presenza d'errori e/o lacune non gravi o quando emerge sia una comprensione parziale sia una certa insicurezza nell'esposizione orale e nell'esecuzione dei compiti, propri della materia.
3-4	Gravemente insufficiente	Si evidenziano gravi errori e/o lacune estese, mancata comprensione dei concetti fondamentali o mancata acquisizione delle capacità operative essenziali.
1-2	Totalmente negativo	L'allievo consegna il foglio in bianco o non dà alcuna opportunità di formulare un giudizio.

5.2 QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO PER TIPOLOGIA

Materia	n° verifiche orali	n° verifiche scritte	Tipologie di prove prevalentemente usate
Lingua e Letteratura italiana	4	4	1,3,4,5,9,10,15
Storia	4	4	1,15
Lingua straniera Inglese	5	4	1, 7, 12, 13, 15
Seconda Lingua comunitaria-Francese	6	4	1,14,17
Matematica	3	4	1,9,15,16,17.
Economia Aziendale	3	6	1,11,12,15,16,17
Diritto	4	/	1
Economia politica	4	/	1
Scienze motorie e sportive	2 (solo per alunni esonerati)	/	20: prove pratiche in palestra e al campo di atletica, presentazione slides su argomento sportivo, realizzazione breve video.
Religione	4	/	1,2

1. Interrogazione	9.Relazione	17.Esercizi
2. Interrogazione semi-strutturata con obiettivi	10.Analisi di testo	18.Analisi casi predefiniti
3.Tema nuova tipologia A	11.Quesiti vero/falso	19.Progetto
4. Tema nuova tipologia B	12.Quesiti a scelta multipla	20.Altro (specificare)
5. Tema nuova tipologia C	13.Integrazioni/complementamenti	
6.Traduzione da lingua classica/straniera in Italiano	14.Corrispondenze	
7. Traduzione in Lingua straniera	15. Questionario a domande aperte.	
8. Dettato	16.Problema	

5.3 SIMULAZIONI DI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA EFFETTUATE SECONDO LE NUOVE TIPOLOGIE

Non sono state effettuate simulazioni di prima e seconda prova.

6. SCHEDA DELLA MATERIA:

6.1 SCHEDA DELLA MATERIA:

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: BERNARDI MAURO

Testo in adozione: I colori della letteratura di Carnero, Iannacone; vol. 3; ed. Giunti.

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Modulo n°1: Le reazioni al Romanticismo deterioro. Età del Positivismo e del Realismo

Modulo n°2: Età del Decadentismo

Modulo n°3: La letteratura della crisi

Modulo n°4: Esperimenti e produzioni poetiche del Novecento

Modulo n°5: Esperimenti e produzioni narrative del Novecento

Modulo n°6: Arricchimento culturale: libri, film, teatro e opere d'arte

ABILITA' E COMPETENZE:

Saper analizzare un testo pittorico

Saper analizzare un testo in prosa

Saper analizzare un testo in poesia

Saper analizzare e produrre un testo argomentativo

Saper svolgere un testo di riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019-20 **ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE**

	TITOLO: Le reazioni al Romanticismo deterioro. Età del Positivismo e del Realismo
CONTENUTI	L'ideologia del Positivismo (p.30) Intellettuali positivisti: Comte, Darwin Lombroso, Marx (p.30-31) Il Naturalismo in Francia Il romanzo naturalista: caratteristiche e autori (p.93-94-95) E. Zola: il progetto de <i>I Rougon-Macquart</i> (p.105-106) E. Zola: <i>Alla conquista del pane</i> (da <i>Germinale</i> ; p.107-108) Il Verismo Il romanzo verista: caratteristiche e autori (p.96) G. Verga: poetica, tematiche, opere, il <i>Ciclo dei vinti</i> (p.134-135-136-139-140-163-164) G. Verga: <i>Rosso Malpelo</i> (da <i>Vita nei campi</i> ; p.145) G. Verga: <i>La roba</i> (da <i>Novelle rusticane</i> ; p.165) G. Verga: <i>Libertà</i> (da <i>Novelle rusticane</i>) G. Verga: <i>I Malavoglia</i> (p.182-186) G. Verga: <i>L'abbandono di 'Ntoni</i> (da <i>I Malavoglia</i> ; p.192) G. Verga: <i>Il commiato definitivo di 'Ntoni</i> (da <i>I Malavoglia</i> ; p.198) G. Verga: <i>La morte di Gesualdo</i> (da <i>Mastro don Gesualdo</i> ; p.169)

	TITOLO: L'età del Decadentismo
CONTENUTI	<p>L'ideologia del Decadentismo (p.229-232-233-234)</p> <p>F. Nietzsche: nichilismo e superomismo (p.36)</p> <p>H. Bergson: vitalismo, intuizionismo e tempo della coscienza (p.37-425)</p> <p>S. Freud: psicoanalisi, interpretazione dei sogni, livelli della psiche, pulsioni (p.426)</p> <p>Simbolismo (p.230-231)</p> <p>C. Baudelaire: <i>I fiori del male</i> (p.272-275)</p> <p>C. Baudelaire: <i>L'albatro</i> (da <i>I fiori del male</i>; p.276)</p> <p>C. Baudelaire: <i>Corrispondenze</i> (da <i>I fiori del male</i>; p.278)</p> <p>C. Baudelaire: <i>Una carogna</i> (da <i>I fiori del male</i>; p.280)</p> <p>C. Baudelaire: <i>Spleen</i> (da <i>I fiori del male</i>; p.283)</p> <p>A. Rimbaud: la poetica del veggente e il deragliamento dei sensi (p.242)</p> <p>A. Rimbaud: <i>Vocali</i> (da <i>Poesie</i>; p.243)</p> <p>P. Verlaine: il poeta maledetto e la supremazia della musica (p.238)</p> <p>P. Verlaine: <i>Arte poetica</i> (da <i>Allora e poi</i>; p.239)</p> <p>G. Pascoli: poetica, tematiche, opere (p.296-297-301-306)</p> <p>G. Pascoli: <i>L'eterno fanciullino che è in noi</i> (da <i>Il fanciullino</i>; p.297)</p> <p>G. Pascoli: temi e stile di <i>Myricae</i> (p.322-323-324-325)</p> <p>G. Pascoli: <i>Lavandare</i> (da <i>Myricae</i>; p.328)</p> <p>G. Pascoli: <i>X Agosto</i> (da <i>Myricae</i>; p.332)</p> <p>G. Pascoli: <i>L'assiuolo</i> (da <i>Myricae</i>; p.336)</p> <p>G. Pascoli: <i>Temporale</i> (da <i>Myrica</i>; p.338)</p> <p>G. Pascoli: <i>Il lampo</i> (da <i>Myricae</i>; p.338)</p> <p>G. Pascoli: <i>Il tuono</i> (da <i>Myricae</i>; p.339)</p> <p>G. Pascoli: <i>La mia sera</i> (da <i>Canti di Castelvecchio</i>; p.302)</p> <p>G. Pascoli: <i>Il gelsomino notturno</i> (da <i>Canti di Castelvecchio</i>; p.307)</p> <p>L'esperienza dell'Estetismo in Europa e in Italia (p.232)</p> <p>J. K. Huysman: <i>La teoria dei colori</i> (da <i>A ritroso</i>; p.252)</p> <p>O. Wilde: sintesi e temi de <i>Il ritratto di Dorian Gray</i></p> <p>O. Wilde: <i>Il segreto del ritratto</i> (da <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>; p.259)</p> <p>G. D'Annunzio: stagioni poetiche, tematiche, opere (p.355-356-357-358-360-370-377-378)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>Il ritratto dell'esteta</i> (da <i>Il piacere</i>; p.371)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>Alcyone</i> (p.387-388-390)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>La sera fiesolana</i> (da <i>Alcyone</i>; p.391)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>La pioggia nel pineto</i> (da <i>Alcyone</i>; p.395)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>Meriggio</i> (da <i>Alcyone</i>)</p> <p>G. D'Annunzio: <i>Nella belletta</i> (da <i>Alcyone</i>; p.404)</p>

	TITOLO: La letteratura della crisi
CONTENUTI	<p>Il romanzo della crisi (p.453-454-455-456)</p> <p>J. Joyce: vita, opere, tematiche (p.456-457-458)</p> <p>J. Joyce: <i>Leopold Bloom e sua moglie</i> (da <i>Ulisse</i>; p.459)</p> <p>F. Kafka: l'estraneità e l'incomprensibilità della realtà (p.470-471-472)</p> <p>F. Kafka: Lettura integrale de <i>Le metamorfosi</i></p> <p>F. Kafka: <i>L'arresto di K.</i> (da <i>Il processo</i>; p.472)</p> <p>T. Mann: il dissidio tra artista e mondo, la malattia (p.477-478-479)</p> <p>M. Proust: la ricostruzione dell'esistenza attraverso la memoria (p.488-491)</p> <p>M. Proust: <i>Un giardino in una tazza di tè</i> (da <i>Alla ricerca del tempo perduto</i>; p.492)</p> <p>I. Svevo: vita e opere (p.501-502-503)</p> <p>La figura dell'inetto nelle sue opere (p.506-524-525)</p> <p>I. Svevo: <i>La coscienza di Zeno</i>: la psicanalisi e le strutture narrative (p.526-527-528-529)</p>

	<p>I. Svevo: <i>La Prefazione e il Preambolo</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>; p.530)</p> <p>I. Svevo: <i>Il vizio del fumo e le ultime sigarette</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>; p.533)</p> <p>I. Svevo: <i>La morte del padre</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>; p.540)</p> <p>I. Svevo: <i>La vita attuale è inquinata alle radici</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>; p.546)</p> <p>L. Pirandello: vita e tematiche (umorismo, vital/forma, maschera, frantumazione dell'io, pazzia (p.576-581-589)</p> <p>L. Pirandello: <i>Il segreto di una bizzarra vecchietta</i> (da <i>L'umorismo</i>; p.577)</p> <p>L. Pirandello: <i>Il treno ha fischiato</i> (da <i>Novelle per un anno</i>; p.582)</p> <p>L. Pirandello: <i>La carriola</i> (da <i>Novelle per un anno</i>)</p> <p>L. Pirandello: <i>La patente</i> (da <i>Novelle per un anno</i>)</p> <p>L. Pirandello: <i>Gli scrupoli della fantasia</i> (da <i>Il fu Mattia Pascal</i>)</p> <p>L. Pirandello: <i>Maledetto fu Copernico</i> (da <i>Il fu Mattia Pascal</i>; p.615)</p> <p>L. Pirandello: <i>La filosofia del lanterino</i> (da <i>Il fu Mattia Pascal</i>; p.622)</p> <p>L. Pirandello: <i>Mia moglie e il mio naso</i> (da <i>Uno, nessuno, centomila</i>; p.590)</p> <p>L. Pirandello: <i>Libro VIII</i> (da <i>Uno, nessuno, centomila</i>)</p> <p>L. Pirandello: visione di scene da <i>Così è (se vi pare)</i> e <i>Il berretto a sonagli</i></p>
--	--

	TITOLO: Esperimenti e produzioni poetiche del Novecento
CONTENUTI	<p>Ungaretti: dall'essenzialità della parola al ritorno alla tradizione</p> <p>G. Ungaretti: <i>Veglia</i> (da <i>L'allegria</i>; p.753)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Il porto sepolto</i> (da <i>L'allegria</i>; p.772)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Veglia</i> (da <i>L'allegria</i>; p.753)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Dannazione</i> (da <i>L'allegria</i>)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Sono una creatura</i> (da <i>L'allegria</i>; p.759)</p> <p>G. Ungaretti: <i>I fiumi</i> (da <i>L'allegria</i>; p.761)</p> <p>G. Ungaretti: <i>S. Martino del Carso</i> (da <i>L'allegria</i>; p.764)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Mattina</i> (da <i>L'allegria</i>; p.766)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Soldati</i> (da <i>L'allegria</i>; p.767)</p> <p>G. Ungaretti: <i>La madre</i> (da <i>Sentimento del tempo</i>; p.742)</p> <p>G. Ungaretti: <i>Mio fiume anche tu</i> (da <i>Il dolore</i>)</p> <p>Saba: la poesia chiara e onesta</p> <p>U. Saba: <i>La capra</i> (da <i>Il Canzoniere</i>; p.811)</p> <p>U. Saba: <i>Ritratto della mia bambina</i> (da <i>Il Canzoniere</i>; p.815)</p> <p>U. Saba: <i>A mia moglie</i> (da <i>Il Canzoniere</i>)</p> <p>U. Saba: <i>Il torrente</i> (da <i>Il Canzoniere</i>)</p> <p>U. Saba: <i>Trieste</i> (da <i>Il Canzoniere</i>)</p> <p>U. Saba: <i>Dopo la tristezza</i> (da <i>Il Canzoniere</i>)</p> <p>Montale: il male di vivere e la ricerca del varco</p> <p>E. Montale: <i>I limoni</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.860)</p> <p>E. Montale: <i>Non chiederci la parola</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.863)</p> <p>E. Montale: <i>Merigiare pallido e assorto</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.865)</p> <p>E. Montale: <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.868)</p> <p>E. Montale: <i>Forse un mattino andando</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.870)</p> <p>E. Montale: <i>Cigola la carrucola del pozzo</i> (da <i>Ossi di seppia</i>; p.872)</p> <p>E. Montale: <i>Non recidere, forbice, quel volto</i> (da <i>Le occasioni</i>; p.849)</p> <p>E. Montale: <i>Ho sceso dandoti il braccio</i> (da <i>Satura</i>; p.850)</p> <p>Cenni sulla poesia ermetica</p> <p>S. Quasimodo: <i>Ed è subito sera</i> (da <i>Acque e terre</i>; p.891))</p> <p>S. Quasimodo: <i>Uomo del mio tempo</i> (da <i>Giorno dopo giorno</i>; p.895)</p>

	TITOLO: Esperimenti e produzioni narrative del Novecento	
CONTENUTI	Neorealismo: la cultura dell'impegno, protagonisti, nuclei tematici, forme letterarie (p.943-944-945-946-947)	
	Pavese: vita opere e tematiche (p.956-957-958-959-960)	
	C. Pavese: <i>Lavorare Stanca</i> (da <i>Lavorare stanca</i>)	
	P. Levi: vita, opere, stile	
	P. Levi: lettura integrale di <i>Se questo è un uomo</i>	
	Lettura integrale di due dei seguenti romanzi a scelta:	
	Pavese: <i>La luna e i falò</i> <i>La casa in collina</i>	Fenoglio: <i>Il partigiano Johnny</i>
	Hemingway: <i>Per chi suona la campana</i>	Cassola: <i>La ragazza di Bube</i>
	Carlo Levi: <i>Cristo si è fermato ad Eboli</i>	Pasolini: <i>Ragazzi di vita</i>
Moravia: <i>La romana</i>	Sciascia: <i>Il giorno della civetta</i>	
Moravia: <i>La ciociara</i>	Salinger: <i>Il giovane Holden</i>	
Pratolini: <i>Cronache di poveri amanti</i>	Marquez: <i>Cent'anni di solitudine</i>	
Stern: <i>Il sergente nella neve</i>	Yehoshua: <i>L'amante</i>	

	TITOLO: Arricchimento culturale: libri, film, teatro e opere d'arte	
CONTENUTI	I moduli contengono le indicazioni relative alla lettura obbligatoria di alcune opere. Film: <i>I colori dell'anima</i> Presentazione generale dell'Impressionismo (Manet, Monet, Degas, Renoir, Toulouse Lautrec, Cezanne, Seurat, Gauguin, Van Gogh), dei Macchiaioli (Fattori, Segantini), del Simbolismo (Odilon Redon). Relazioni tra opere letterarie e opere delle avanguardie artistiche (Futurismo, Espressionismo, Surrealismo)	

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI

<p>Ripasso generale del programma e valutazioni orali.</p> <p>Consolidamento/Approfondimento sugli autori del Neorealismo: Pavese, Levi.</p> <p>Consolidamento/Approfondimento su tematiche e autori che pongono maggior difficoltà o suscitano maggior interesse.</p>
--

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA (Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica...)

La metodologia didattica utilizzata per l'insegnamento dell'Italiano ha voluto conferire una prevalente importanza al testo, ritenendolo strumento fondamentale affinché gli studenti prendano coscienza delle caratteristiche dei diversi autori ed imparino a sviluppare un gusto letterario personale. Ogni autore è stato dunque presentato attraverso la lettura e l'analisi di passi ritenuti particolarmente significativi e stimolanti. Particolare attenzione si è dedicata all'analisi del testo poetico dal punto di vista linguistico e strutturale.

Da marzo sono state svolte video lezioni, con diminuita possibilità di interazione, accompagnate dall'invio di materiale per favorire la comprensione e l'approfondimento degli argomenti.

Nel corso dell'anno sono state riaffrontate e utilizzate le diverse tipologie testuali (analisi di un testo letterario in prosa e poesia; stesura di un testo di tipologia B e C e tema storico).

La valutazione è avvenuta sulla base di interrogazioni orali e verifiche scritte secondo le tipologie d'esame, soprattutto nel primo quadrimestre; nel corso del secondo, invece, prevalentemente sulla base di interrogazioni orali per via telematica.

6.2 SCHEDA DELLA MATERIA:

STORIA

Docente: BERNARDI MAURO

Testo in adozione: Giardina, Sabbatucci, Vidotto, Prospettive della storia, vol.3., ed Laterza

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Modulo n° 1: L'Europa, l'Italia, il mondo tra Ottocento e Novecento

Modulo n° 2: La prima guerra mondiale

Modulo n° 3: La rivoluzione russa

Modulo n° 4: La crisi degli stati liberali in Europa. I totalitarismi del XX secolo

Modulo n° 5: Il mondo extraeuropeo tra le due guerre

Modulo n° 6: La seconda guerra mondiale

Modulo n° 7: Il mondo nel secondo dopoguerra

Modulo n° 8: La decolonizzazione e il Terzo Mondo. Guerra e pace in Medio oriente

Modulo n° 9: L'Italia dal miracolo economico alla crisi della prima Repubblica

ABILITA' E COMPETENZE:

Saper analizzare le situazioni socio-politiche di crisi dalle quali emersero i regimi totalitari del '900.

Saper cogliere la complessità della situazione mondiale individuando le problematiche economiche, politiche, sociali, le cause delle tensioni internazionali, nonché dei nuovi conflitti originatisi nella seconda metà del '900.

Saper riconoscere le relazioni di consequenzialità tra la storia del '900 ed il tempo presente.

Saper esporre i contenuti in forma chiara, usando la terminologia disciplinare.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019-20 ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: L'Europa, l'Italia, il mondo tra Ottocento e Novecento
CONTENUTI	Progressi della seconda rivoluzione industriale Sintesi sulla <i>Belle époque</i> La società di massa. Nascita di sindacati e partiti politici di massa L'età giolittiana: politica economica, politica interna ed estera

	TITOLO: La prima guerra mondiale
CONTENUTI	Sintesi sul primo conflitto mondiale Le cause e gli schieramenti Le operazioni militari e la guerra di trincea e logoramento L'Italia tra Interventismo e Neutralismo Il patto di Londra e le "radiose giornate" Il fronte italiano: metodi di Cadorna, spedizione punitiva Una guerra del tutto nuova La guerra fuori dall'Europa L'uscita della Russia dalla guerra e l'ingresso degli USA L'Italia dalla rotta di Caporetto al successo di Vittorio Veneto I trattati di pace con Germania, Austria, Impero ottomano Wilson: la Società delle Nazioni e l'autodeterminazione dei popoli

	TITOLO: La rivoluzione russa
CONTENUTI	Sintesi sui principali avvenimenti che portarono alla nascita dell'URSS La crisi dell'impero zarista La rivoluzione di febbraio Lenin e la rivoluzione di Ottobre. La pace di Brest-Litovsk 1818-21: la guerra civile e il comunismo di guerra Comintern, NEP, URSS.

	TITOLO: La crisi degli stati liberali in Europa. I totalitarismi del XX secolo
CONTENUTI	Il primo dopoguerra in Italia I problemi e i malcontenti del dopoguerra La vittoria mutilata e la questione di Fiume Il biennio rosso Il governo Giolitti affronta il biennio rosso e la crisi fiumana Nascita del Partito popolare e dei Fasci di combattimento L'ascesa del Fascismo e lo squadristico La debolezza degli avversari: crisi di Giolitti e del Partito popolare, divisioni nella sinistra La marcia su Roma Il Gran consiglio del Fascismo, la Milizia volontaria e la riforma elettorale 1924: vittoria elettorale e omicidio Matteotti Le leggi fascistissime Il regime totalitario Fascistizzazione della scuola e della cultura La repressione del dissenso Le scelte economiche del Fascismo: dirigismo, autarchia, "battaglia del grano" e "bonifica integrale" I Patti Lateranensi La guerra d'Etiopia e le sanzioni economiche L'avvicinamento alla Germania La politica razziale La Germania del primo dopoguerra La nascita della Repubblica di Weimar Problemi socio-economici: inflazione e disoccupazione Il pagamento dei danni di guerra: dall'occupazione della Rhur allo spirito di Locarno La nascita del Nazionalsocialismo 1923: il fallito colpo di stato 1929-32: le conseguenze della crisi americana e l'instabilità politica 1933: il cancellierato di Hitler e il tramonto della democrazia L'inquadramento dei giovani; il tempo libero e i media Il Reich e la persecuzione degli ebrei Verso la ricostruzione della grande Germania: il riarmo, le alleanze internazionali, l'intervento in Spagna, l'Anschluss, l'occupazione dei Sudeti L'Unione Sovietica Da Lenin a Stalin La nascita dell'apparato repressivo La collettivizzazione e l'eliminazione dei kulaki L'industrializzazione forzata e il movimento stakanovista L'universo concentrazionario sovietico Elementi comuni alle dittature: situazione critica del paese, leader carismatico, controllo dei mezzi di comunicazione, autoritarismo e controllo poliziesco, conoscenza della mentalità delle masse, creazione di miti e di nemici comuni, clima di sospetto, massificazione, ritualità collettive, gesti, slogan, simboli.

	TITOLO: Il mondo extraeuropeo tra le due guerre
CONTENUTI	Sintesi della crisi del 1929 Il crollo di Wall Street Le conseguenze in America e nel mondo Il New Deal: controllo del sistema bancario e borsistico, sviluppo dei consumi

	TITOLO: La seconda guerra mondiale
CONTENUTI	Le cause e gli schieramenti Sintesi del conflitto (invasione della Polonia; invasione di Danimarca e Norvegia; la battaglia di Francia; l'intervento italiano e il fronte balcanico e africano; la battaglia d'Inghilterra; l'attacco giapponese agli Stati Uniti e la guerra nel Pacifico; la svolta di Stalingrado ed El Alamein) Dallo sbarco in Sicilia alla liberazione La Resistenza Dallo sbarco in Normandia alla resa della Germania La disfatta del Giappone Guerra ai civili e massacri La guerra razziale e la Shoah Il processo di Norimberga) Film. <i>La caduta</i>

	TITOLO: Il mondo nel secondo dopoguerra
CONTENUTI	Gli accordi di Bretton Woods, la Banca mondiale e il Fondo monetario. L'ONU L'Europa dei blocchi: la spartizione del mondo, la guerra fredda La divisione della Germania e di Berlino La dottrina Truman. Il Piano Marshall e la NATO Il Comecon e il Patto di Varsavia Gli anni Cinquanta-Sessanta Guerra di Corea, Cruscchev, Kennedy, la crisi cubana, la distensione, il Vietnam Il boom economico nel mondo Il Sessantotto

	TITOLO: La decolonizzazione e il Terzo Mondo. Guerra e pace in Medio oriente
CONTENUTI	Sintesi sui caratteri generali della decolonizzazione in Asia ed Africa Cenni alle vicende politiche dell'India Nazionalisti e comunisti in Cina L'indipendenza dell'Indocina La questione arabo-palestinese Egitto ed Algeria La conferenza di Bandung

	TITOLO: L'Italia dal miracolo economico alla crisi della prima Repubblica
CONTENUTI	L'Italia del secondo dopoguerra Il referendum monarchia-repubblica Le sinistre fuori dal governo 1948: le elezioni e la costituzione La ricostruzione e il "boom" economico in Italia Il Centro-Sinistra

	TITOLO: Cittadinanza e Costituzione
CONTENUTI	Il modulo, trasversale ai precedenti, in coerenza con gli obiettivi educativi generali indicati nel PTOF di Istituto, ha ripreso argomenti di attualità di interesse storico-giuridico e tematiche relative alla legalità e alla costruzione di una cittadinanza consapevole (il diritto di voto alle donne, i rapporti tra Stato e Chiesa, i crimini contro l'umanità, le emergenze umanitarie, la cittadinanza europea), sviluppate in modo più ampio dal docente di Diritto ed Economia.

	CLIL in lingua francese
Attività svolte in classe in collaborazione con una lettrice di lingua francese	L'attività non è stata svolta a causa della chiusura dell'istituto, dovuta alla pandemia di COVID-19.

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Ripasso generale del programma e valutazioni orali. Approfondimento, attraverso immagini e filmati, sul terrorismo degli anni di piombo in Italia e su quello internazionale di matrice islamica.

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica...)

Le lezioni di Storia sono state in prevalenza frontali, anche se il tentativo di renderle il più possibile interattive e partecipate è stato costante. Continui sono stati i richiami alle altre discipline e i confronti con l'attualità. Frequente il ricorso a filmati storici per concretizzare e approfondire i periodi storici svolti. Da marzo sono state svolte video lezioni, con diminuita possibilità di interazione, accompagnate dall'invio di materiale e link per favorire la comprensione e l'approfondimento degli argomenti.

Le lezioni di Storia hanno avuto come obiettivi principali, da un lato quello di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere il presente, dall'altro quello di sviluppare le loro capacità critiche e di giudizio.

La valutazione è avvenuta sulla base di interrogazioni orali e verifiche scritte a domande aperte nel primo quadrimestre e sulla base di interrogazioni per via telematica nel corso del secondo.

6.3 SCHEDA DELLA MATERIA:

INGLESE

Docente: CORNERO ALBERTO

Testo in adozione:

Best Performance, Alison Smith, Eli Edizioni
Get Inside Language, Michael Vince, Macmillan
Jack the Ripper - step four B2.1 Ed. Black Cat

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Lo studio della disciplina si è svolta sviluppando i seguenti nuclei tematici:

- 1: LITERARY MODULE + REVISION: *JACK THE RIPPER* + INCOTERMS & TRADE ORGANISATIONS
- 2: MODULE 5: TRANSPORT AND INSURANCE
- 3: MODULE 6: BANKING AND FINANCE
- 4: MODULE 7: GLOBALISATION
- 5: DOSSIER 4: ECONOMY
- 6: DOSSIER 5: INSTITUTIONS

ABILITA' E COMPETENZE:

COMPETENZA CONOSCITIVA: riconosce il lessico e le strutture della lingua; si riferisce all'acquisizione di dati, fatti, principi, concetti, leggi, regole, ecc.

COMPETENZA LINGUISTICA: utilizza correttamente le strutture grammaticali e linguistiche; si riferisce alle caratteristiche di diversi sistemi linguistici e linguaggi specifici.

COMPETENZA COMUNICATIVA: comprende e utilizza adeguatamente le funzioni comunicative relative ai contenuti presentati; si riferisce alle abilità ricettive di comprensione ed interpretazione e alle abilità produttive di espressione scritta e orale riguardo ad una determinata tipologia testuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019-2020
ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: <i>The Picture of Dorian Gray</i> and Oscar Wilde + Incoterms & Trade Organisations
CONTENUTI	Literary module + Module 4 (Incoterms & Trade Organisations) "Jack The Ripper" Introduction/revision + handouts on cultural context, the "Victorian Compromise", Victorian Society, Main themes and characters. Module 4 – Incoterms pp. 152-153, Trade Organisations pp. 154-155, Case Analysis: Garofoli Vini pp. 172, 173.
	TITOLO: Transport and Insurance
CONTENUTI	Module 5 Types of transport pp. 176-185; Transport documents pp. 186-189; Invoices pp. 190-191; Insurance pp. 192, 194, 196, 197, 198; Placing an order pp. 200-205; Replying to orders pp. 206-207; Modification and Cancellation pp. 208-213; Sending goods pp. 214-215; Phraseology pp. 216-219.

	TITOLO: Banking and Financing
CONTENUTI	Module 6 Banking systems p. 226, Microcredit pp. 228-229; Central banks pp. 230-231; Banking services pp. 232-234, 236-237; Payment methods pp. 238-243; Finance pp. 244-247; Payment issues pp. 248-253; Payment reminders and replies pp. 254-261; Phraseology pp. 266-269.

	TITOLO: Globalisation
CONTENUTI	Module 7 Introduction to globalisation pp. 276-278, 279 (except for article), 280-281; Economic globalisation pp. 282-285; Global sustainability p. 286; Complaints and replies pp. 288-295; Phraseology pp. 300-303.

	TITOLO: Dossier: Economy
CONTENUTI	Dossier 4 UK economy pp. 376, 377 (except for article), 378, 380-381; Adam Smith p. 382; John Keynes p. 383; US economy pp. 384, 386, 388; Us banking crisis pp. 390-391 (except for article).

	TITOLO: Dossier: Institutions
CONTENUTI	Dossier 5 The UK political system pp. 398-401; The European Union p. 404; The US political system pp. 408-409 + Political parties p 411; The United Nations p. 416;

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Dal 15 maggio al termine delle lezioni saranno completate le valutazioni orali su tutto il programma. Nel corso dell'attività scolastica verranno effettuati alcuni approfondimenti sugli argomenti svolti e sarà rivisto quanto già affrontato durante l'anno scolastico.

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA (Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

La classe è composta da diciassette studenti di cui due allievi DSA, e sul versante dell'apprendimento si presenta piuttosto omogenea, sebbene si siano presentate alcune difficoltà linguistiche da parte di un ristretto numero di studenti.

Nel corso dell'anno è stato adottato un approccio funzionale-comunicativo basato su lezioni frontali e/o partecipate, supportate da open questions per la comprensione della lingua orale e scritta, da tecniche di lettura (pre-viewing, anticipating, scanning, intensive reading), da produzione di materiale scritto/orale (letters, emails, completamento dialoghi), riflessione grammaticale (esercizi di completamento, Use of English, multiple choice), individuazione delle funzioni linguistico-comunicative, arricchimento lessicale per aree linguistiche.

L'attività di recupero è stata attuata nelle ore di lezione, durante la correzione e discussione delle prove scritte, con la ripresa di argomenti non pienamente assimilati, e attraverso gli sportelli disciplinari.

A seguito dell'adozione della DAD il programma è stato ridimensionato rispetto alla pianificazione originariamente prevista. Alcuni argomenti sono stati assegnati agli studenti come studio/lettura individuale e non inseriti nel presente documento in quanto non trattati analiticamente in sede di lezione.

Valutazione: Sono state eseguite 3 prove scritte e 2 prove orali durante il primo quadrimestre e 1 prova scritta e 3 orali durante il secondo quadrimestre (fase DAD – didattica a distanza).

Le prove scritte sono state effettuate su esercizi riconducibili alla gamma di tipologie usate nella sezione Use of English del FCE (gapped text, multiple choice, word formation) e principalmente sul modello

della terza prova del vecchio esame di stato, tipologia B. Le prove orali e scritte sono state effettuate sugli argomenti in programma, salvo la prima interrogazione del secondo quadrimestre, incentrate sull'analisi di alcuni articoli tratti dal The Guardian e dal sito della BBC News. Sono state considerate la proprietà linguistica, la correttezza linguistica, l'ampiezza dell'esposizione, la capacità di argomentare e fare collegamenti interdisciplinari, e il contributo personale. Nella valutazione si è tenuto conto, oltre che delle conoscenze e delle competenze acquisite, anche dell'impegno dimostrato in classe e nel lavoro domestico e degli eventuali progressi fatti nel corso dell'anno.

6.4 SCHEDA DELLA MATERIA:

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

Docente: GUZZI CAROLA

Testo in adozione:

Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo RUE du COMMERCE – ed. Petrini

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

LE RÈGLEMENT

LES OPÉRATIONS BANCAIRES ET FINANCIÈRES

TOURISME

LES ACTEURS DE L'ENTREPRISE (Les ressources humaines)

LE SYSTÈME ÉCONOMIQUE FRANÇAIS INSTITUTIONS : FRANCE, EUROPE ET FRANCOPHONIE

HISTOIRE DE FRANCE

ABILITA' E COMPETENZE:

LINGUISTICHE: utilizza correttamente le strutture grammaticali e linguistiche: si riferisce alle caratteristiche di diversi sistemi linguistici e linguaggi specifici.

COMUNICATIVE: comprende e utilizza adeguatamente le funzioni comunicative relative ai contenuti presentati: si riferisce alle abilità ricettive di comprensione ed interpretazione e alle abilità produttive di espressione scritta e orale riguardo ad una determinata tipologia testuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S.2019/2020
ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: L'ouverture à l'international (DOSSIER 7)
COMMUNICATION COMMERCIALE	La mondialisation (UNITÉ 1). L'acheminement des marchandises (UNITÉ 2). La stratégie douanière de l'UE (UNITÉ 3).
	TITOLO: Le règlement (DOSSIER 8)
COMMUNICATION COMMERCIALE	Régler les achats et les services (UNITÉ 1). La facture et le règlement (UNITÉ 2). Les contestations du débiteur (UNITÉ 3). La prorogation de paiement (UNITÉ 4).
	TITOLO: Les opérations bancaires et financières (DOSSIER 9)
COMMUNICATION COMMERCIALE	Les banques (UNITÉ 1). La Bourse (UNITÉ 2).
	TITOLO: Tourisme (DOSSIER 10)
COMMUNICATION COMMERCIALE	Le tourisme (UNITÉ 1)

	TITOLO: Les acteurs de l'entreprise (DOSSIER 4)
COMMUNICATION COMMERCIALE	Les ressources humaines (UNITÉ 1).

	TITOLO: Le système économique français (DOSSIER 3)
CULTURE ET CIVILISATION	Les secteurs de l'économie. Pôles d'excellence française. Tourisme et culture.

	TITOLO: Institutions : France, Europe et Francophonie (DOSSIER 4)
CULTURE ET CIVILISATION	Les institutions françaises. Les institutions européennes. Les français dans le monde (Francophonie).

	TITOLO: Histoire de France (DOSSIER 5)
CULTURE ET CIVILISATION	Les étapes principales (brevi cenni) : les Gaulois, Charlemagne et la naissance de la France, Louis XIV, la Révolution française, la guerre Franco-prussienne. La seconde guerre mondiale (brevi cenni). Les Trente Glorieuses et Mai 1968 (brevi cenni) : les Trente Glorieuses (1945-1975), la Ve République, Mai 1968. La gauche au pouvoir et la cohabitation (brevi cenni) : la cohabitation, la fin du XXe siècle. Les débuts du XXIe siècle (brevi cenni).

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
Una verifica orale per singolo studente. Ripasso generale degli argomenti oggetto del programma.	

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Sulla base degli obiettivi didattici prefissati all'inizio dell'anno scolastico, si è cercato di portare gli alunni all'acquisizione delle seguenti conoscenze:

- principali tipologie di lettere commerciali
- principali argomenti di teoria commerciale
- principali argomenti di civiltà con particolare riguardo a quelli multidisciplinari
- alcuni aspetti dell'attualità del Paese straniero anche su base comparativa con quella italiana.

L'attenzione è stata posta sulla:

- competenza conoscitiva (riconoscere il lessico commerciale e le strutture linguistiche tipiche della micro lingua)
- competenza linguistica (utilizzare correttamente le strutture grammaticali e linguistiche ed il lessico del linguaggio economico e commerciale)
- competenza comunicativa (comprendere e utilizzare adeguatamente le funzioni comunicative utili al settore professionale e relative ai contenuti presentati)

METODI DI INSEGNAMENTO

Al fine di far conseguire agli studenti una concreta padronanza operativa della lingua, si è cercato di sviluppare le abilità ricettive e produttive sia oralmente che per iscritto attraverso la lettura e l'analisi di testi scritti, l'ascolto e la comprensione orale.

Il metodo di insegnamento si è basato sull'approccio nozionale-funzionale.

Il programma si è articolato in due parti: Comunicazione commerciale e Cultura e civiltà

A partire dall'inizio del mese di marzo le lezioni si sono svolte in modalità "DAD" online attraverso le piattaforme hangouts e meet.

VALUTAZIONI

Nel primo quadrimestre sono stati eseguite 3 prove scritte e 3 orali, nel secondo quadrimestre 1 prova e scritta e 3 prove orali effettuate sugli argomenti in programma.

6.5 SCHEDA DELLA MATERIA:

MATEMATICA

Docente: FERRERO PAOLA

Testo in adozione: Bergamini, Trifone, Barozzi – MATEMATICA.ROSSO (2a edizione), Vol. 5 – Zanichelli

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Applicazioni delle funzioni di una variabile: la risoluzione approssimata di un'equazione

La ricerca operativa e i problemi di scelta

Le funzioni di due variabili e l'economia

Problemi e modelli di programmazione lineare

La probabilità di eventi complessi

ABILITA' E COMPETENZE:

Risolvere un'equazione con il metodo grafico e calcolare il valore approssimato delle radici con metodi di approssimazione.

Determinare il dominio e le derivate parziali di funzioni reali di due variabili reali e individuare la presenza di massimi e minimi liberi o vincolati.

Risolvere problemi di ottimizzazione di funzioni economiche in una o due variabili.

Risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza, nel continuo o nel discreto, con effetti immediati o differiti, in condizioni di incertezza.

Risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili, o riconducibili a due variabili, con il metodo grafico.

Risolvere semplici problemi di probabilità condizionata.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019/2020

ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Applicazioni delle funzioni di una variabile: la risoluzione approssimata di un'equazione
CONTENUTI <i>(volume 4, appunti)</i>	Recupero dei prerequisiti: ripasso dell'analisi delle funzioni di una variabile, studio e rappresentazione grafica (volume 4, appunti). La risoluzione di un'equazione con il metodo grafico: ricerca degli zeri di una funzione. La separazione delle radici. Teorema di esistenza degli zeri. Teoremi di unicità dello zero. Ricerca del valore approssimato di una radice con il metodo di bisezione (ceno). Metodo dell'interpolazione lineare per la ricerca del tasso di rendimento interno di investimenti finanziari come zero della funzione del REA. Uso del foglio elettronico per il calcolo del valore approssimato del TIR di un investimento (e più in generale degli zeri di una funzione) con lo strumento "ricerca obiettivo" di Excel.
	TITOLO: Le funzioni di due variabili e l'economia
CONTENUTI <i>(Capitoli 21, 22)</i>	Le disequazioni in due variabili e i sistemi di disequazioni in due variabili. Le coordinate cartesiane nello spazio. Funzione di due variabili, ricerca del dominio di una funzione in due variabili. Linee di livello: definizione e rappresentazione. Intorni, insiemi aperti/chiusi, insiemi limitati/non limitati. Derivate parziali delle funzioni in due variabili. Teorema di Schwarz.

	<p>Ricerca dei massimi e minimi relativi liberi di una funzione in due variabili con le derivate: condizione necessaria, il determinante Hessiano, condizione sufficiente per i massimi e minimi, punti di sella.</p> <p>Massimi e minimi assoluti in un sottoinsieme del dominio nel caso lineare. Teorema di Weierstrass.</p> <p>Massimi e minimi vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi vincolati con il metodo della sostituzione.</p> <p>Problemi di ottimizzazione di funzioni economiche in due variabili.</p>
--	--

	TITOLO: La ricerca operativa e i problemi di scelta
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitoli 23,24,25)</p>	<p>Le fasi della ricerca operativa. Costruzione del modello matematico di un problema di scelta: le variabili d'azione, la funzione obiettivo, i vincoli tecnici e di segno. La classificazione dei problemi di scelta.</p> <p>Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati (cap. 23).</p> <p>Problemi nel continuo in una variabile d'azione: scelta sulla produzione per massimizzare l'utile e per non lavorare in perdita (caso di funzione obiettivo lineare o quadratica); diagrammi di redditività e ricerca dei break-even points. Problemi nel discreto. Il problema delle scorte: ipotesi semplificatrici, costruzione del modello matematico, risoluzione. Scelta fra più alternative: risoluzione grafica (confronto grafico di due o più funzioni), determinazione dei punti di indifferenza e della spezzata di scelta.</p> <p>Problemi di scelta in condizioni di incertezza (cap. 24).</p> <p>Ripasso dei prerequisiti di Calcolo delle Probabilità. Il criterio del valore medio, il criterio della valutazione del rischio, il criterio del maximin o del minimax (o del pessimista).</p> <p>Problemi di scelta con effetti differiti (cap. 25).</p> <p>Scelta fra investimenti finanziari, fra investimenti industriali, fra finanziamenti. Criteri di scelta: criterio dell'attualizzazione e calcolo del risultato economico attualizzato (REA), criterio del tasso di rendimento interno e calcolo del TIR.</p>

	TITOLO: Problemi e modelli di programmazione lineare
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitolo 26)</p>	<p>Problemi di scelta in due variabili d'azione: caso lineare.</p> <p>Problemi di programmazione lineare in due variabili: risoluzione con il metodo grafico.</p>

	TITOLO: La probabilità di eventi complessi
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitolo 27)</p>	<p>Ripasso dei prerequisiti di Calcolo delle Probabilità; calcolo del valore medio, della varianza, della deviazione standard di una variabile aleatoria per l'applicazione nei problemi di scelta in condizioni di incertezza.</p> <p>La probabilità della somma logica di eventi. La probabilità condizionata. La probabilità del prodotto logico di eventi. Il teorema di Bayes. (L'argomento sarà affrontato nell'ultimo periodo dell'anno scolastico).</p>

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
<p>Ripasso degli argomenti svolti durante l'anno, con particolare attenzione ai contenuti del primo quadrimestre e approfondimento di alcune tematiche affrontate nell'ultimo periodo.</p> <p>Interrogazioni ed esercitazioni.</p>	

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

L'attività didattica fino a febbraio è stata svolta alternando lezioni frontali, scoperta guidata, utilizzo del libro di testo come percorso di studio e di schemi riassuntivi, uso di software didattici e applicativi (Geogebra, foglio elettronico), esercitazioni in classe collettive o a piccoli gruppi.

Le modalità di verifica sono state essenzialmente: interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate con esercizi, quesiti a risposta singola, esercizi e problemi.

Nei mesi di marzo e aprile la didattica a distanza è stata svolta con lezioni in videoconferenza, fruizione di materiali (video, slides, mappe concettuali, lavori con Geogebra) caricati su Classroom, correzione di esercizi anche con l'utilizzo della chat di Hangouts, assegnazione di attività, relazioni e compiti con scadenze prefissate.

6.6 SCHEDA DELLA MATERIA:

ECONOMIA AZIENDALE

Docente: RAVOTTI MARIA ROSA

Testo in adozione: Futuro Impresa 5 – Autori L. Barale & G. Ricci – Tramontana Editore

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

La gestione delle imprese industriali

Il sistema informativo di bilancio

La gestione delle imprese bancarie

ABILITA' E COMPETENZE:

Conoscere e comprendere le principali operazioni di gestione delle imprese industriali, le modalità di redazione e le caratteristiche del bilancio.

Conoscere e comprendere il sistema bancario e la gestione delle imprese creditizie. Conoscere le caratteristiche del sistema tributario italiano.

Saper compilare le scritture tipiche delle aziende industriali.

Saper predisporre un bilancio, saper analizzare i suoi elementi, saper calcolare le imposte di un'impresa.

Saper effettuare i calcoli relativi alle principali operazioni compiute dalle imprese industriali.

Saper utilizzare un lessico ed una fraseologia di settore.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019/2020 **ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE**

	TITOLO: Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa
CONTENUTI	La comunicazione economico-finanziaria Le immobilizzazioni; gli acquisti di materie e le vendite di prodotti; le operazioni di smobilizzo e di prestito bancario; le altre operazioni di gestione; le operazioni di assestamento dei conti: completamento, integrazione, rettifica ed ammortamento Il Bilancio d'esercizio: disposizioni civilistiche, contenuto, principi di redazione e criteri di valutazione Il Bilancio IAS/IFRS La revisione legale dei conti La rielaborazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico L'analisi della redditività, della struttura patrimoniale e finanziaria L'analisi dei flussi finanziari Il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide L'analisi del Bilancio socio-ambientale Il Bilancio con dati a scelta.

	TITOLO: Il reddito fiscale dell'impresa
CONTENUTI	Il calcolo dell'IRAP Il reddito fiscale La deducibilità dei costi inerenti alle immobilizzazioni La svalutazione dei crediti e la deducibilità fiscale degli interessi passivi Altri componenti del reddito fiscale La liquidazione delle imposte sul reddito Dichiarazioni fiscali e versamenti delle imposte.

	TITOLO: Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa
CONTENUTI	La contabilità gestionale I metodi di calcolo dei costi: il direct costing; il full costing; l'Activity Based costing L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali La Break even Analysis.

	TITOLO: La pianificazione e la programmazione dell'impresa
CONTENUTI	Le strategie aziendali: la strategia di corporate - la strategia di business e le strategie funzionali La pianificazione e il controllo di gestione. Il budget e la redazione del budget: budget economico, budget degli investimenti fissi, budget fonti-impieghi e budget di tesoreria Il controllo budgetario: analisi degli scostamenti dei costi e dei ricavi Il reporting Il business plan ed il marketing plan: concetto, contenuto e costruzione.

	TITOLO: I finanziamenti bancari dell'impresa
CONTENUTI	Il fido bancario I finanziamenti bancari a breve termine alle imprese: l'apertura di credito in conto corrente, lo smobilizzo dei crediti commerciali, Il factoring, le anticipazioni garantite Le operazioni di finanziamento a medio lungo termine: il Mutuo ipotecario, il leasing finanziario, il forfating ed i finanziamenti in pool Altre forme di finanziamento delle imprese.

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
I finanziamenti bancari dell'impresa. Ripasso riguardante gli argomenti più significativi del programma.	

**OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)**

La programmazione di inizio anno ha posto come obiettivo fondamentale il tentativo di far sviluppare un'analisi critica sulle problematiche attinenti il sistema azienda e le sue relazioni con l'ambiente che lo circonda, acquisendo un metodo di studio che permetta agli allievi di elaborare autonomamente la disciplina e i futuri aggiornamenti normativi.

Il piano di lavoro è stato svolto sia attraverso lezioni frontali che attraverso lo studio di casi tipici.

Dopo la spiegazione dell'insegnante, sono state svolte le verifiche formative presentate dal testo e gli esercizi applicativi semi strutturati.

I materiali didattici utilizzati sono stati libri di testo, dispense per approfondimenti di aggiornamenti normativi e fiscali, sintesi dei moduli, Codice civile, Testo Unico delle imposte sul reddito.

Per quanto concerne il recupero disciplinare, questo è stato realizzato attraverso l'intervento individualizzato, riprendendo e rinforzando gli argomenti non adeguatamente assimilati.

Le verifiche delle conoscenze e delle competenze sono state sia intermedie sia conclusive di ciascun modulo svolto.

Tali verifiche sono state di tipo diverso: test a scelta multipla, esercitazioni, risposte aperte.

Per verificare le conoscenze e le competenze linguistiche sono state proposte interrogazioni lunghe e brevi con domande aperte.

Per verificare le competenze operative sono state proposte verifiche strutturate, analisi di documenti ed esercizi.

Questo ha permesso agli studenti di prendere coscienza immediatamente delle difficoltà sulle parti appena trattate.

Nel periodo del secondo quadrimestre è stata attuata la DAD nel corso della quale sono state attuate video lezioni, forniti appunti e slide riassuntive sui diversi argomenti trattati, sono stati assegnati esercizi di applicazione dei contenuti, consegnati e corretti.

Durante questo periodo è stata effettuata un'interrogazione per via telematica ed è stato somministrato un test a scelta multipla.

La classe si è mostrata molto attenta, abbastanza partecipe, seria e interessata alla disciplina; gli obiettivi programmati ad inizio anno, sia dal punto di vista delle conoscenze specifiche della materia, sia da quello dello sviluppo di competenze ed abilità, sono stati sostanzialmente raggiunti.

In riferimento alla DAD la classe, nel complesso, ha risposto in modo positivo alla nuova metodologia di insegnamento. La frequenza alle video lezioni è stata elevata, la partecipazione è stata attiva per buona parte degli alunni, per altri solo dietro mia sollecitazione.

La consegna dei lavori assegnati è stata puntuale per quasi tutti gli allievi.

Da sottolineare ancora, per alcuni alunni, l'impegno costante profuso nello studio e la volontà di raggiungere sempre risultati elevati.

6.7 SCHEDA DELLA MATERIA:

DIRITTO PUBBLICO

Docente: BENNICI PAOLO

Testo in adozione: DIRITTO Volume per il 5° anno - Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco – Mondadori Education

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Conoscenze del dato normativo e delle reciproche relazioni tra norme.

COMPETENZE E CAPACITA':

Interpretazione del dato normativo, padroneggiare le reciproche relazioni tra dato normativo e realtà di riferimento.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019-2020 ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Lo Stato
CONTENUTI	Introduzione allo Stato. Limitatamente a: - Concetto di Stato. Popolo e cittadinanza. Cittadinanza europea. Nazione. Territorio. Organizzazione politica dello Stato. Impersonalità e capacità giuridica dello Stato. Stato nazionale. Il concetto di sovranità: interna ed esterna. Limitazioni alla sovranità: art. 11 Costituzione. La Costituzione: Nascita, caratteri, struttura Limitatamente a: - la nascita della costituzione. Rifondazione dello stato dopo il fascismo. Il compromesso tra le forze politiche. Condizione del successo dell'Assemblea Costituente. - La Struttura della Costituzione. Principi fondamentali della Costituzione. Limitatamente a: - Democrazia: La sovranità popolare e la democrazia competitiva. I limiti all'esercizio della sovranità popolare. Esigenza della democrazia competitiva. – I diritti di libertà e i doveri. Le libertà dei singoli. Tipi di libertà. I doveri. - Il principio di uguaglianza. L'uguaglianza formale. L'uguaglianza sostanziale. L'internazionalismo. – I principi della forma di governo. Caratteri della forma di governo. La separazione dei poteri. La separazione dei poteri nella Costituzione Italiana. La rappresentanza. La democrazia rappresentativa. La democrazia diretta. Il diritto al voto. – Il sistema Parlamentare. - Il regime dei partiti. I partiti come associazione dei cittadini.

	TITOLO: Organizzazione Costituzionale.
CONTENUTI	Il Parlamento. Limitatamente a: Il bicameralismo. Le norme elettorali per il parlamento. Il sistema elettorale in Italia. Il procedimento di voto per la camera dei deputati. Il procedimento di voto per il senato. La circoscrizione estero. - La legislatura. La durata delle Camere. Lo scioglimento anticipato delle Camere. - La posizione dei parlamentari. La rappresentanza politica. Le immunità parlamentari. I casi di incompatibilità parlamentare. L'indennità parlamentare.

	<p>- L'organizzazione interna delle camere. I regolamenti della camera. I presidenti delle Camere. I gruppi Parlamentari. Le commissioni parlamentari. – La legislazione ordinaria. - L'iniziativa legislativa. L'esame e l'approvazione. La promulgazione della legge. La pubblicazione sulla Gazzetta ufficiale. - La legislazione costituzionale. Il procedimento. I limiti alla revisione costituzionale.</p> <p>Il Governo Limitatamente a: -La formazione del governo. Le consultazioni. L'incarico. La nomina. – Il rapporto di fiducia. Il conferimento iniziale della fiducia. La revoca della fiducia. La crisi di governo. - La struttura e i poteri del governo. Il consiglio dei ministri. Il presidente del consiglio. I ministri. – I poteri legislativi. Il decreto legislativo delegato. Il decreto legge. – I poteri regolamentari. Regolamenti esecutivi. Regolamenti di organizzazione. Regolamenti autorizzati.</p> <p>La Magistratura Limitatamente a: I giudici e la giurisdizione –Magistrature ordinarie e speciali –Soggezione dei giudici alla sola legge (il giudizio come applicazione della legge). L'autogoverno della magistratura. La composizione e le competenze del CSM. I compiti del Ministro della Giustizia. – L' indipendenza dei giudici. L'assunzione per concorso. Assenza di gerarchie interne.-I caratteri della giurisdizione. Il giudice naturale. L'imparzialità del giudice, cenni sul diritto di difesa. La motivazione. - Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio. Il ruolo della Corte di Cassazione.</p> <p>Il Presidente della Repubblica Limitatamente a: Il Presidente della Repubblica parlamentare: garante della Costituzione e rappresentante dell'unità nazionale -Elezione, durata in carica, supplenza – La politicità delle funzioni presidenziali -I poteri di garanzia nei confronti delle Camere, Governo, Magistratura e corpo elettorale –I poteri di rappresentanza nazionale –I decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri. Irresponsabilità e la messa in stato di accusa.</p> <p>La Corte Costituzionale. Limitatamente a: Giustizia costituzionale, costituzione rigida e principio di costituzionalità. - Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale: composizione (in generale), organizzazione, competenze (art. 134 Costituzione). - Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi: vizi materiali, vizi formali e di incompetenza. - Il procedimento incidentale e quello principale - Le decisioni: a) sentenze di accoglimento: il problema della retroattività b) le sentenze di rigetto c) le sentenze manipolative: 1) sentenze additive 2) sentenze di incostituzionalità parziale 3) sentenze interpretative. - Finalità delle sentenze manipolative –Il giudizio sui conflitti costituzionali (il conflitto tra i poteri dello Stato e tra Stato e Regioni), il controllo sull'ammissibilità del referendum abrogativo, lo svolgimento del referendum.</p>
--	---

	<p>TITOLO: B) Stato Periferico. Le autonomie: Regioni ed enti locali.</p> <p>Autonomia e decentramento. Limitatamente a: Articolo 5 della Costituzione: autonomia e decentramento. -Indivisibilità della Repubblica. – Sussidiarietà. - Progressivo decentramento- Le riforme degli anni novanta e la riforma costituzionale del titolo V del 2001- Le nuove competenze legislative dello Stato e delle regioni-La sovranità legislativa delle Regioni (Statuto ordinario) e dello Stato: art.117 Costituzione e limiti generali alla legislazione esclusiva delle Regioni.- Potestà legislativa dello Stato e potestà concorrente. Potestà regolamentare e amministrativa delle Regioni: art.118 Costituzione. Funzioni proprie e funzioni conferite - Il federalismo fiscale.</p>
--	---

	<p>Le Regioni: tipologia e organizzazione. Limitatamente a: Regioni a Statuto speciale e ordinario. –Gli Statuti speciali: natura giuridica, contenuti e modificabilità. –Gli Statuti ordinari: contenuti e modificabilità. Organizzazione delle Regioni: Consiglio Regionale, Giunta Regionale, Presidente della Giunta regionale.</p> <p>I Comuni. -I Comuni. – l’organizzazione dei comuni. – il consiglio comunale, il sindaco, la giunta. – Il sistema di elezione degli organi comunali, le elezioni nei comuni con meno e più di 15.000 abitanti. La durata degli organi comunali- Le funzioni del Comune. - Le città metropolitane e le circoscrizioni. – La provincia, le funzioni e l’organizzazione.</p>
--	---

	<p>TITOLO: C) Stato persona e ordinamento: la Pubblica Amministrazione</p>
CONTENUTI	<p>Principi e organizzazione. Limitatamente a: -Definizione di Amministrazione e di Pubblica Amministrazione. –Compiti amministrativi dello Stato: compiti di garanzia-sicurezza, compiti di benessere. –Principi costituzionali della Pubblica Amministrazione: principio di responsabilità, legalità, imparzialità, buon andamento (artt. 24-54-113-97 Costituzione). –Pubblica amministrazione e normativa ordinaria, la legge 241/1990: principi di efficienza, efficacia, economicità, pubblicità e trasparenza. –Amministrazione diretta e indiretta. –Le Autorità Indipendenti. –Il consiglio di Stato e la Corte dei Conti.</p> <p>Gli atti amministrativi. Limitatamente a: -Concetto e generalità. –I provvedimenti. -Caratteri dei provvedimenti: autoritarietà, concretezza, esecutorietà, discrezionalità. –Diversi tipi di provvedimenti: estensivi e restrittivi. –Il procedimento amministrativo: iniziativa, istruttoria, decisione, controllo. –Validità ed efficacia dell’atto amministrativo: nullità ed annullabilità. –Vizi di legittimità e di merito. –Vizi di legittimità (ricorribili): incompetenza, eccesso di potere e violazione di legge.</p>

	<p>Titolo: D) Statualità sovranazionale: Unione Europea.</p>
CONTENUTI	<p>Europa. Limitatamente a: Il processo d’integrazione europea. -Le tappe del processo e i Trattati. -Organizzazione dell’Unione Europea. - Il Parlamento europeo, elezione composizione e poteri.- Il Consiglio europeo – Il Consiglio dell’Unione, organizzazione e competenze. – La Commissione – La corte di giustizia dell’Unione - La corte dei conti- la BCE- Le fonti del diritto Comunitario, diritto derivato e convenzionale. – Le direttive, le decisioni e le raccomandazioni e i pareri. -Le libertà economiche: libertà di circolazione delle merci, libertà di circolazione dei lavoratori comunitari, libertà di stabilimento e libera prestazione dei servizi, libertà di circolazione dei capitali, libertà di concorrenza. Competenze dell’Unione Europea, competenza esclusiva e concorrente. – I principi di diritto dell’unione europea, leale cooperazione, sussidiarietà, eguaglianza.</p>

	<p>Titolo: E) I diritti e i doveri dei cittadini.</p>
CONTENUTI	<p>Diritti individuali Limitatamente a: Classificazione dei diritti, diritti negativi e positivi, individuali e collettivi, incondizionati e condizionati – art. 13 Cost. il diritto di libertà, libertà personale, riserva di giurisdizione e di legge, disciplina dell’arresto, le pene detentive – La libertà di domicilio, circolazione e soggiorno.</p>

Diritti collettivi e sociali

Limitatamente a:

libertà di riunione – Libertà di associazione – Libertà di religione – art. 32 Cost. diritto alla salute – art. 34 Cost. diritto all'istruzione-
--

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
--

<i>Interrogazioni, ripasso. I doveri inderogabili di solidarietà sociale.</i>

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

- Lezione frontale con ausilio di strumenti aggiuntivi, rispetto al libro di testo, quali giornali, articoli e riferimenti agli accadimenti politico giuridici ritenuti approfondimento con utilizzo di costituzione commentata.
- Didattica a distanza: redazione ed elaborazione di slides audio commentate da parte del docente, lezioni in videoconferenza.
- interrogazioni orali ed in videoconferenza.

6.8 SCHEDA DELLA MATERIA:

ECONOMIA POLITICA

Docente: BENNICI PAOLO

Testo in adozione: Economia e finanza pubblica, Rosa Maria Vinci Orlando, Edizione Tramontana

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

Notizie di base in relazione ai contenuti programmatici sviluppati

COMPETENZE E CAPACITA':

Interpretazione del dato economico e sue applicazioni pratiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S.2019/2020 ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Gli strumenti della politica economica
CONTENUTI	Limitatamente a: le diverse modalità dell'intervento pubblico – la politica fiscale – la politica monetaria- la regolazione - l'esercizio di imprese pubbliche – la gestione del demanio e del patrimonio
	TITOLO: La funzione di allocazione delle risorse
CONTENUTI	Limitatamente a: le funzioni della politica economica – l'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato – i beni pubblici puri – le esternalità – i beni di merito – le situazioni di monopolio – l'insufficiente informazione.
	TITOLO: Politiche di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo
CONTENUTI	Limitatamente a: la redistribuzione – la stabilizzazione – limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione – Lo sviluppo.
	TITOLO: Politica economica nazionale e integrazione europea
CONTENUTI	Limitatamente a: cenni sull'integrazione europea- cenni alle competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali- cenni sull'area della moneta unica - cenni sulla politica monetaria europea e fiscale nazionale.
	TITOLO: La finanza pubblica
CONTENUTI	Limitatamente a: la struttura della spesa pubblica – il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative – effetti economici dell'incremento della spesa pubblica – le politiche di contenimento.

	TITOLO: Il sistema delle entrate pubbliche
CONTENUTI	Limitatamente: - il sistema delle entrate pubbliche – classificazione delle entrate – i tributi - tasse - imposte- contributi – prezzi – la pressione tributaria.

	TITOLO: La finanza locale ed il federalismo fiscale
CONTENUTI	Limitatamente a: autonomia degli enti territoriali – il federalismo fiscale – evoluzione della finanza regionale e locale in Italia -

	TITOLO: La finanza della protezione sociale
CONTENUTI	Limitatamente a: Cenni sul fondamento e funzione dei sistemi di protezione sociale – cenni effetti economici delle politiche di protezione sociale – cenni sull'espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale – sistemi di protezione sociale in Italia – La previdenza sociale – l'assistenza sociale- cenni alla tutela della salute. -

	TITOLO: Il Bilancio dello Stato
CONTENUTI	Limitatamente a: funzione del bilancio – normativa sul bilancio, i principi costituzionali, legislazione ordinaria – i caratteri del bilancio – i principi del bilancio – la struttura del bilancio, le entrate, le spese – i risultati differenziali – l'impostazione del bilancio – la legge di approvazione del bilancio – fles- sibilità ed assestamento del bilancio – gestione e controlli – il rendiconto generale dello stato – il consolidamento dei conti pubblici.

	TITOLO: Il Bilancio delle regioni e degli enti pubblici
CONTENUTI	Limitatamente a: Cenni al ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica – il sistema di bilancio degli enti territoriali - l'equilibrio del bilancio degli enti territoriali, art. 119 Cost.

	TITOLO: Equilibrio dei conti pubblici
CONTENUTI	Limitatamente a: Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio – il disavanzo del bilancio – cenni al debito pubblico ed ai vincoli europei-

	TITOLO: Le imposte e il sistema tributario.
CONTENUTI	Limitatamente a: L'imposta – le diverse tipologie di imposta - modalità di attuazione della progressività – i prin- cipi fondamentali del sistema tributario – equità, universalità, uniformità dell'imposizione- l'ap- plicazione delle imposte – effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale – l'evasione – l'elusione – la rimozione – la traslazione – gli effetti economici dei diversi tipi di imposta – l'evoluzione del sistema tributario italiano – i lineamenti del sistema vigente – i prin- cipi costituzionali e le norme tributarie.

	TITOLO: L' Imposta sul reddito delle persone fisiche
CONTENUTI	Limitatamente a: L'imposizione personale progressiva e profili economici- deduzioni e detrazioni- presupposto e soggetti passivi – determinazione della base imponibile – determinazione dell'imposta-

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
--

<i>Interrogazioni, ripasso. Trattazione delle principali caratteristiche dell'imposta sul valore aggiunto.</i>
--

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

- Lezione frontale con ausilio di strumenti aggiuntivi, rispetto al libro di testo, quali giornali, articoli e riferimenti agli accadimenti politico giuridici ritenuti rilievo sociale.
- Didattica a distanza: redazione ed elaborazione di slides audio commentate da parte del docente, lezioni in videoconferenza.
- interrogazioni orali ed in videoconferenza.

6.9 SCHEDE DELLA MATERIA:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: FANTINO LILIANA

Testo in adozione: "Praticamente sport" Del Nista, Parker, Tasselli
(solo per alunni esonerati dalla pratica)

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

1. Acquisizione del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie e sportive in funzione della formazione di una personalità equilibrata
2. Consolidamento di una cultura sportiva quale costume di vita
3. Metodi di allenamento per il miglioramento delle capacità motorie

COMPETENZE E CAPACITA':

Essere in grado di:

1. eseguire i gesti tecnici delle discipline individuali in modo corretto
2. eseguire i fondamentali individuali dei giochi sportivi in modo corretto
3. utilizzare la tecnica in situazioni di gioco e collaborare con i compagni
4. comunicare ed esprimersi con il proprio corpo
5. coordinare azioni semplici e complesse a corpo libero e con attrezzi

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019 - 2020 ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Atletica leggera
CONTENUTI	esercizi di preparazione fisica generale e di tonicità muscolare andature preatletiche ed esercizi coordinativi allenamento per il miglioramento della capacità aerobica corsa di durata e prove sui 1000 m. piani marcia sportiva: allenamenti fino a 2000 m. e prove sui 1000 m.
	TITOLO: Pallavolo
CONTENUTI	Fondamentali individuali: ripasso e perfezionamento Schema di gioco con due alzatori fissi e cambio d'ala: azioni in attacco e in difesa Partite
	TITOLO: Attività coordinative ed espressive
CONTENUTI	Esercizi e andature coordinative a corpo libero Elementi tecnici, coordinativi e di conduzione con la funicella Realizzazione di una sequenza ritmica con la funicella
	TITOLO: Giochi sportivi vari
CONTENUTI	Hit ball Palla prigioniera Baseball

	TITOLO: Attività varie
CONTENUTI	Esercizi di allungamento e di tonicità muscolare in video-lezione Rilassamento guidato

	TITOLO: Teoria
CONTENUTI	Le qualità motorie condizionali e coordinative Ginnastica ritmica e i suoi attrezzi Solo per alunni esonerati: il doping

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Presentazione a tutta la classe, da parte di ciascun alunno, delle slides preparate da ognuno sull'argomento prescelto.

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA (Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

Il metodo di insegnamento è stato, nelle lezioni pratiche, sia di tipo globale sia di tipo analitico, secondo le necessità. Le modalità di lavoro sono state di tipo interattivo (spiegazione e dimostrazione seguita da prove pratiche degli alunni), con l'utilizzo degli attrezzi a disposizione.

Le verifiche sono state attuate attraverso prove pratiche sulla prestazione, sulla tecnica esecutiva dei gesti sportivi, sulle competenze in fase di gioco; nel periodo della DAD si sono svolte lezioni teoriche in video ed ho inviato, in condivisione su Google drive, materiale didattico (appunti e link per visionare brevi filmati a tema); si sono svolte altresì lezioni pratiche di ginnastica da camera in video lezione. Infine, nell'ultimo periodo dell'anno scolastico ciascun alunno presenterà alla classe il proprio lavoro organizzato su slides sull'argomento sportivo prescelto.

6.10 SCHEDA DELLA MATERIA:

RELIGIONE

Docente: CALANDRI FRANCESCA

Testo in adozione: S. Bocchini "Religione e religioni" EDB Scuola

Obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE:

- Conoscere le principali proposte escatologiche delle grandi religioni.
- Conoscere i possibili sviluppi della consapevolezza.
- Conoscere il significato dei concetti di libertà, coscienza, legge secondo la prospettiva cristiana e confrontarli con altre concezioni dell'uomo e dell'etica.
- Sapere cos'è la bioetica e le principali problematiche di cui si occupa.
- Conoscere un metodo adeguato all'approccio di questioni etiche complesse.

COMPETENZE E CAPACITA':

- Riflettere sulla straordinaria capacità vitale che consegue ad una maggiore consapevolezza di sé e del mondo nel quale si vive.
- Saper cogliere i concetti fondamentali dell'etica laica e dell'etica cristiana.
- Contribuire a favorire la formazione di una capacità critica personale, come attenzione costante agli avvenimenti della storia del nostro tempo, al clima culturale dell'oggi e alle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza e della ricerca religiosa.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2019.2020 ESPOSTI PER TEMI - UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: – La morte e le visioni dell'Aldilà
CONTENUTI	La morte nella cultura contemporanea. La scienza e il morire. Le esperienze della c.d. "pre-morte." La reincarnazione. L'idea di resurrezione.
	TITOLO: I concetti fondamentali dell'etica
CONTENUTI	Costitutività della dimensione etica La consapevolezza: una marcia in più La coscienza: significato psicologico e morale; in senso laico e in senso cristiano Valori tradizionali e nuovi valori emergenti Importanza e difficoltà della scelta I concetti di libertà, bene-male Il pluralismo etico come orizzonte di fondo del mondo d'oggi. Relativismo e specificità dell'etica cristiana

	TITOLO: Introduzione alla bioetica
CONTENUTI	Illustrazione dei principali ambiti della bioetica in generale Approfondimento del tema dell'aborto: lo statuto dell'embrione, il Comitato Nazionale di bioetica, le dimensioni del fenomeno, casistica, la solitudine della donna, la legge 194, il diritto del personale sanitario ad esercitare obiezione di coscienza.

	TITOLO: "Sono giorni preziosi, guai a sprecarli"
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - L'epidemia da coronavirus e il conseguente lockdown hanno rappresentato un punto di svolta nella storia del pianeta. Il mondo non sarà più come prima. Crisi sanitaria, economica e sociale. - La vita dentro le mura di casa: azioni, emozioni, pensieri. - La vita fuori dalla nostra casa: il mondo, l'Europa, l'Italia, la mia città. - La confusione comunicativa nasconde la possibilità di un pensiero più profondo sulle cose. La salute al centro della nostra attenzione. Cosa la ferisce, oltre il virus. - Lasciar emergere le domande. I valori che contano davvero. Attivare energie positive. Immaginare il futuro.

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
E' prevista la prosecuzione del percorso intrapreso con la Dad di una maggiore consapevolezza del vissuto di questi mesi straordinari.

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

Il metodo di insegnamento ha alternato la lezione frontale a numerosi momenti di discussione e dibattito volti a problematizzare gli argomenti affrontati e a sviluppare il senso critico.

Alcuni spazi sono stati dedicati al confronto sul vissuto scolastico, a problematiche emerse nell'attualità e alla relazione.

In seguito alla chiusura delle scuole per il lockdown il programma è stato modificato per consentire agli studenti di raccogliere e confrontarsi tra di loro elementi di consapevolezza relativamente alla fase storica che stiamo attraversando, attraverso uno sguardo alla dimensione personale oltre che a quella sociale e culturale.

Materiali didattici utilizzati: libro di testo; dispense curate dal docente; articoli di riviste e giornali; film e documentari.

7. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

1. ATTESTATI PER LA VALUTAZIONE DEL CREDITO FORMATIVO E SCOLASTICO
2. DOCUMENTAZIONI PERTINENTI ALUNNI DSA/BES

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A AFM 2019-20

BERNARDI MAURO (Lingua e letteratura italiana e Storia)

CORNERO ALBERTO (Lingua Inglese)

GUZZI CAROLA (Seconda lingua comunitaria - Francese)

FERRERO PAOLA (Matematica)

RAVOTTI MARIA ROSA (Economia Aziendale)

BENNICI PAOLO (Diritto, Economia Politica)

FANTINO LILIANA (Scienze motorie e sportive)

CALANDRI FRANCESCA (Religione)

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE 5A AFM 2019-20

TOMATIS MICHAEL

VIZIO THOMAS

Fossano, 15 maggio 2020